

Inspection de l'Éducation nationale  
21<sup>ème</sup> circonscription des Hauts-de-Seine  
24, avenue Jeanne d'Arc  
92160 ANTONY

# **ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE CM2**

## **Année scolaire 2010-2011**

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Ecole : .....

**Exercice 1** : Lis le texte puis réponds aux questions.

**ANATOLE et NATHALIE**

Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise. Ici, on est assis par deux. Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! ».

Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-clefs ballon et des autocollants de la Coupe du Monde.

Nathalie les refuse. Elle lui crie, l'air coquin :

- Je ne collectionne que les méduses.

Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez, mais Nathalie s'en moque.

Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils se parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe son cartable, son sac de gym, les vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de Bob. Il lui montre les dents comme le chien de la boulangerie quand il aperçoit le facteur. Nathalie console Anatole, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. Ses baisers sont aussi légers qu'une coccinelle posée sur une main.

*Anatole change d'école, Pierre Coran, Philippe Diemunsch, Castor Poche-Flammarion, coll. Castor Benjamin, septembre 2004, © Tous droits réservés*

**Mets une croix dans la bonne case.**

● **C'est l'histoire de....**

- trois garçons.
- trois filles.
- deux garçons et une fille.
- deux filles et un garçon.

● **Où se passe l'histoire ?**

- Dans un club sportif.
- Dans une école.
- Dans un jardin.
- Dans une bibliothèque.

**Réponds aux questions**

- Qui est la meilleure amie d'Anatole ? .....
- .....

- Qui est jaloux ? .....
- D'où vient Nathalie ? .....
- Pourquoi Nathalie doit-elle consoler Anatole ? .....

	1	
1	9	0

	2	
1	9	0

	3	
1	9	0

	4	
1	9	0

	5	
1	9	0

	6	
1	9	0

**Exercice 2 :** Mets une croix dans la bonne case.

- Dans la phrase : « **Elle** sait même lire l'heure », qui est « **Elle** » ?  
Anatole       Nathalie       Bob
- Dans la phrase : « **Il** passe et repasse devant Nathalie », qui est « **Il** » ?  
Anatole       Nathalie       Bob
- Dans la phrase : « Il **lui** fait des pieds de nez », « **lui** » remplace :  
Anatole       Nathalie       Bob
- Dans la phrase : « **Ils** lisent le même album », qui sont « **Ils** » ?  
Anatole       Nathalie       Bob

	7	
1	9	0

	8	
1	9	0

	9	
1	9	0

	10	
1	9	0

**Exercice 3 :** Aide-toi des documents situés sur la page suivante pour répondre aux questions.

1) Quel est le numéro du TGV qui arrive à Antibes à 14 h 09 ?

.....

2) Sur l'autoroute, à combien de kilomètres de Valence se trouve l'aire de Mornas ?

.....

3) Sur quelle aire d'autoroute peut-on retirer de l'argent ?

.....

4) Quelle est la distance entre Lyon et Paris ?

.....

	11	
1	9	0

	12	
1	9	0

	13	
1	9	0

	14	
1	9	0

# Guide TGV Sud-Est du 29 mai au 24 septembre

## Paris → Avignon → Marseille → Nice

HORAIRES	N° du TGV	803	843	807	504	809	811	845	815
	Restauration	□		□ (1)			□ (2)	□ (2)	□ (1)
	Marne-la-Vallée Chessy* D				11.38				
	Paris Gare de Lyon D	7.00	7.30	7.40		10.23	10.23	10.41	11.40
	Le Creusot-TGV A			9.05	9.05				
	Lyon-Part-Dieu A	9.00	9.30		13.35				
	Valence A	9.55		10.41	14.44			12.42	
	Montélimar A			11.04	15.26				14.35
	Avignon A	10.50		11.41	15.48	14.07	14.07		15.26
	Marseille A	11.46		12.38		15.02	15.02		15.29
Toulon A	13.16	12.44	13.56					16.25	
Hyères A						15.51	15.55	17.19	
Saint-Raphaël A		13.33	14.48			16.45	16.45	18.10	
Cannes A		13.58	15.12			16.56	16.46	18.14	
Antibes A		14.09	15.24			17.20	17.10	18.39	
Nice A		14.26	15.40			17.36	17.22	18.49	
						17.55	17.38	19.05	

D Départ

A Arrivée

□ Restauration à la place, en 1<sup>re</sup> classe, en réservation.

(1) Restauration tous les jours sauf les samedis, dimanches et fêtes.

(2) Restauration tous les jours sauf les dimanches et fêtes.

### LES AIRES DE RESTAURATION / AUTOROUTE A7



AIRE DE LATITUDE 45°	AIRE DE MORNAS	AIRE DE LANÇON DE PROVENCE	
Marseille - Lyon À 5 km de Valence - À 100 km de Lyon	Lyon - Marseille À 80 km de Valence	Lyon - Marseille - Nice / Nice - Marseille - Lyon À 25 km d'Aix - À 45 km d'Avignon	
<i>Cafétéria</i> Ouvert de 6 h à 23 h Tél. : 75 84 50 37 Fax : 75 84 79 09 • Espace enfants intérieur • Nurserie • Jeux extérieurs	<i>Cafétéria</i> Ouvert 24 h/24 Tél. : 90 37 03 09 Fax : 90 37 05 29 • Espace enfants intérieur • Nurserie • Jeux extérieurs	<i>Restauration rapide</i> Ouvert de 7 h à 21 h et de 6 h à 22 h en été Tél. : 90 42 88 88 - Fax : 90 42 70 82 • Vente à emporter	<i>La Provence</i> Service à table Ouvert de 11 h 30 à 15 h et de 19 h à 22 h Tél. : 90 42 88 88 - Fax : 90 42 70 82
• Téléphone • Journaux • Boutique « À mi-chemin »	• Téléphone	• Téléphone • Point Argent • Change • Boutique • Informations touristiques	

Restaurant accessible des deux côtés de l'autoroute

Restaurant accessible d'un côté de l'autoroute

### DISTANCES ENTRE LES PRINCIPALES VILLES



Lyon	Le Mans	Marseille	Metz	Montpellier	Mulhouse	Nancy	Nantes	Nice	Orléans	Paris	Perpignan	Reims	Rennes	Rouen	Saint-Etienne	Strasbourg	Toulon	Toulouse	Tours
626	808															801 km			
313	808																		
461	530	771																	
300	751	166	758																
387	703	697	236	684															
410	493	720	54	707	178														
613	185	972	709	809	878	672													
472	967	189	931	326	668	880	1131												
451	142	709	456	647	523	372	303	868											
462	205	773	333	760	455	307	384	932	131										
449	878	316	908	153	830	857	774	475	749	909									
475	342	786	191	770	374	212	521	945	267	144	920								
768	152	966	672	916	841	635	107	1125	296	347	881	484							
591	194	902	469	889	664	443	377	1061	216	137	958	280	298						
60	543	330	519	317	441	468	608	489	440	520	466	531	697	649					
490	688	801	162	788	112	146	867	773	613	490	937	348	830	626	548				
377	872	64	836	231	758	785	1036	153	769	837	380	848	1026	966	394	861			
537	670	404	996	241	918	945	567	563	574	698	206	835	674	783	439	1021	468		
457	81	743	562	682	642	510	197	903	114	237	797	373	219	274	474	719	808	592	



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18  
1 9 0
19  
1 9 0
20  
1 9 0
21  
1 9 0
22  
1 9 0

**Exercice 6 :** Lis la phrase qui est dans le cadre. Cherche le mot « sirène » dans le dictionnaire pour trouver ce qui retentit tous les premiers mercredis du mois.

Tous les premiers mercredis du mois, la sirène retentit dans la ville.

.....

.....

23  
1 9 0

**Exercice 7 :** Regroupe les mots ci-dessous par colonne, comme dans l'exemple de la colonne A et donne un nom aux colonnes C et D.

couleuvre – peur – roman – album – amour – python – boa  
bande dessinée – haine – vipère – dictionnaire – jalousie

A	B	C	D
<b>vêtements</b>	<b>sentiments</b>		
chemise			
jupe			
manteau			
pyjama			

24      25  
1 9 0      1 9 0

**Exercice 8 :** Classe les noms suivants en trois groupes selon le registre auquel ils appartiennent : familier, courant, soutenu.

- a. bagnole – véhicule – voiture
- b. livre – ouvrage – bouquin
- c. travail – tâche – boulot
- d. bateau – rafiot – embarcation

FAMILIER	COURANT	SOUTENU

<sup>26</sup>  
1 9 0
<sup>27</sup>  
1 9 0
<sup>28</sup>  
1 9 0
<sup>29</sup>  
1 9 0

**Exercice 9 :** Transforme les phrases suivantes.

PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE NÉGATIVE
Nathalie se place près d'Anatole.	..... .....
PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE INTERROGATIVE
Nathalie connaît tout par cœur.	..... .....
PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE INJONCTIVE
Tu fais tes devoirs.	..... .....

<sup>30</sup>  
1 9 0
<sup>31</sup>  
1 9 0
<sup>32</sup>  
1 9 0

**Exercice 10 :** Dans ce texte, on a souligné des verbes conjugués. Indique leur infinitif.

Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! ».

rient → .....                      connaît → .....  
 vient → .....                      sait → .....  
 ont → .....                      a tapé → .....

<sup>33</sup>  
1 9 0
<sup>34</sup>  
1 9 0
<sup>35</sup>  
1 9 0
<sup>36</sup>  
1 9 0
<sup>37</sup>  
1 9 0
<sup>38</sup>  
1 9 0

**Exercice 11 :** Classe les mots écrits en gras dans le tableau suivant. Attention, toutes les cases du tableau ne seront pas forcément remplies.

Dans la **salle** de lecture, Nathalie se **place** près d'Anatole. Ils lisent le même **album**, ils se parlent tout bas. Tous deux **rient** en cachette. Le **petit** Bob est de plus en plus **jaloux**. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. **Il** lui chipe **son** cartable, son sac de gym, **les** vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de **Bob**. Il **lui** montre **les** dents comme le chien de la boulangère quand il aperçoit le facteur. Nathalie console **Anatole**, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. **Ses** baisers sont aussi légers qu'**une** coccinelle posée sur une **main**.

VERBES	NOMS		ARTICLES	DÉTERMINANTS POSSESSIFS	PRONOMS PERSONNELS	ADJECTIFS QUALIFICATIFS
	PROPRES	COMMUNS				

39  
1 9 0
40  
1 9 0
41  
1 9 0
42  
1 9 0
43  
1 9 0
44  
1 9 0

**Exercice 12 :** Dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe.

- Le petit Bob est de plus en plus jaloux.
- Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.
- Elle sait même lire l'heure sur une montre.

45  
1 9 0
46  
1 9 0
47  
1 9 0
48  
1 9 0
49  
1 9 0
50  
1 9 0

**Exercice 13 :** Dans les phrases suivantes, souligne le complément d'objet direct.

- Ils lisent le même album.
- Nathalie l'embrasse sur les joues.
- Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.

51  
1 9 0
52  
1 9 0
53  
1 9 0

**Exercice 14 :** Dans les phrases suivantes, souligne les compléments circonstanciels, précise s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps (CCT) ou de lieu (CCL).

- Nathalie l'embrasse sur les joues.
- Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.
- Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole.

54                      55                      56  

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

**Exercice 15 :** Dans les phrases suivantes, souligne les attributs du sujet.

- Le petit Bob est jaloux.
- Les baisers de Nathalie sont légers.

57                      58  

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

**Exercice 16 :** Complète le tableau suivant.

	PRÉSENT	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ COMPOSÉ
<b>finir</b>	Il .....	Elle .....	Ils ont fini
<b>aller</b>	Ils .....	Ils .....	Je suis allé
<b>faire</b>	Vous faites	Vous fîtes	Tu .....
<b>pouvoir</b>	Je .....	Il .....	Nous .....
<b>partir</b>	Tu .....	Nous partîmes	Elle .....
<b>prendre</b>	Nous prenons	Tu .....	Vous .....

59                      60                      61                      62                      63                      64  

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

**Exercice 17 :** Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses soit au présent, soit à l'imparfait, soit au futur. A toi de choisir le temps qui convient.

- En ce moment, mes parents (jouer) ..... au scrabble.
- Quand tu auras lavé tes mains, tu (passer) ..... à table.
- Hier, la neige (tomber) ..... abondamment.
- Demain, nous (avoir) ..... une réponse.

65                      66                      67                      68                      69  

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

**Exercice 16 : Dictée.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<sup>67</sup>	<sup>68</sup>	<sup>69</sup>	<sup>70</sup>	<sup>71</sup>	<sup>72</sup>
1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0

**MATHÉMATIQUES**

**Exercice 1 :** Ecris en chiffres les nombres dictés.

--	--	--	--

<sup>1</sup>	<sup>2</sup>	<sup>3</sup>	<sup>4</sup>
1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0

**Exercice 2 :** Ecris en lettres les nombres suivants.

<b>100 005</b>	.....
----------------	-------

<b>4 020 700</b>	.....
------------------	-------

<b>20 103 000</b>	.....
-------------------	-------

<sup>5</sup>	<sup>6</sup>	<sup>7</sup>
1   9   0	1   9   0	1   9   0

**Exercice 3 :** Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

1 007 406 – 6 004 516 – 6 400 307 – 10 007 400 – 6 040 002.

	<		<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

<sup>8</sup>
1   9   0

**Exercice 4 :** Compare les nombres suivants à l'aide des signes < ou >.

15 006 700 ..... 15 008 699	157 999 236 ..... 158 001 001	1 098 002 ..... 1 890 888	
-----------------------------	-------------------------------	---------------------------	--

$\overset{9}{1\ 9\ 0}$	$\overset{10}{1\ 9\ 0}$	$\overset{11}{1\ 9\ 0}$
------------------------	-------------------------	-------------------------

**Exercice 5 :** Complète les fractions correspondant à chaque dessin.

<p>a)  <math>\frac{2}{\square}</math></p> <p>b)  <math>\frac{\square}{8}</math></p> <p>c)  <math>\frac{4}{\square}</math></p> <p>d)  <math>\frac{\square}{2}</math></p> <p>e)  <math>\frac{1}{\square}</math></p>	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\overset{12}{1\ 9\ 0}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\overset{13}{1\ 9\ 0}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\overset{14}{1\ 9\ 0}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\overset{15}{1\ 9\ 0}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\overset{16}{1\ 9\ 0}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\overset{17}{1\ 9\ 0}</math></td> </tr> </table>	$\overset{12}{1\ 9\ 0}$	$\overset{13}{1\ 9\ 0}$	$\overset{14}{1\ 9\ 0}$	$\overset{15}{1\ 9\ 0}$	$\overset{16}{1\ 9\ 0}$	$\overset{17}{1\ 9\ 0}$
$\overset{12}{1\ 9\ 0}$	$\overset{13}{1\ 9\ 0}$						
$\overset{14}{1\ 9\ 0}$	$\overset{15}{1\ 9\ 0}$						
$\overset{16}{1\ 9\ 0}$	$\overset{17}{1\ 9\ 0}$						

**Exercice 6 :** Pour les nombres suivants, entoure en bleu le chiffre des dixièmes et en rouge le chiffre des centièmes.

103,54	18,7	306,542	0,75
--------	------	---------	------

$\overset{17}{1\ 9\ 0}$	$\overset{18}{1\ 9\ 0}$
-------------------------	-------------------------

**Exercice 7 :** Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

3,36 – 3,7 – 3,74 – 3,9 – 3,1.

	<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--

$\overset{19}{1\ 9\ 0}$
-------------------------

**Exercice 8 :** Compare les nombres suivants à l'aide des signes <, = ou >.

17,2 ..... 16,8	0,25 ..... 0,5	4,50 ..... 4,5	5,03 ... 5,30
-----------------	----------------	----------------	---------------

$\overset{20}{1\ 9\ 0}$	$\overset{21}{1\ 9\ 0}$	$\overset{22}{1\ 9\ 0}$	$\overset{23}{1\ 9\ 0}$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

**Exercice 9 :** Entoure la bonne réponse.

Quel nombre est égal à 125/100 ?	12,5	1,25	0,125
Quelle fraction est égale à 18,5 ?	1 850/1 000	185/100	185/10
Quel nombre est égal à 46 unités et 85 centièmes ?	4,685	46,85	468,5

24	25	26
1   9   0	1   9   0	1   9   0

**Exercice 10 :** Ecris la réponse aux questions suivantes.

Quel est le double de 1 500 ? .....	Quel est le triple de 35 ? .....
Quelle est la moitié de 1 884 ? .....	Quel est le quart de 1000 ? .....

27	28	29	30
1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0

**Exercice 11 :** Ecris le résultat des calculs dictés.

A	C	E	
B	D	F	

31	32	33	34	35	36
1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0

**Exercice 12 :** Ecris le résultat de chacune des opérations.

145 + 145 + 30 = .....	152 - 94 = .....	14 x 25 = .....
14,5 + 1,5 + 3 = .....	15 - 6,5 = .....	48 / 12 = .....

37	38	39	40	41	42
1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0

**Exercice 13 :** Ecris le résultat de chacune des opérations.

9,72 x 10 = .....	5,5 x 10 = .....	0,85 x 10 = .....
9,72 x 100 = .....	13,8 x 100 = .....	20,9 x 1 000 = .....

43	44	45	46	47	48
1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0	1   9   0

**Exercice 14 :** Pose puis effectue les opérations suivantes.

$137 + 77\,444 + 1\,048$	$13,73 + 4,44 + 7,7$

49  
1 | 9 | 0

50  
1 | 9 | 0

**Exercice 15 :** Pose puis effectue les opérations suivantes.

$1\,459 - 187$	$13,13 - 2,82$

51  
1 | 9 | 0

52  
1 | 9 | 0

**Exercice 16 :** Pose puis effectue les opérations suivantes.

$142 \times 130$	$14,8 \times 75$

53  
1 | 9 | 0

54  
1 | 9 | 0

**Exercice 17 :** Pose puis effectue les opérations suivantes.

$447 : 14$	$1\,915 : 12$

55  
1 | 9 | 0

56  
1 | 9 | 0

**Exercice 18 :** Résous les problèmes suivants. *(Tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution. Fais une phrase pour ta réponse.)*

1. Naïma possède 50 €. Elle achète un sac de sport à 23,90 € et un chapeau à 16,65 €. Combien lui reste-t-il ?

Réponse : .....  
.....

2. La salle de spectacle comporte 12 rangées de 25 fauteuils et une dernière rangée de 30 fauteuils. Quel est le nombre de places dans cette salle ?

Réponse : .....  
.....

3. Lors d'un concert, les organisateurs veulent offrir un tee-shirt à chacun des 600 spectateurs. Combien de paquets de 50 tee-shirts doivent-ils commander ?

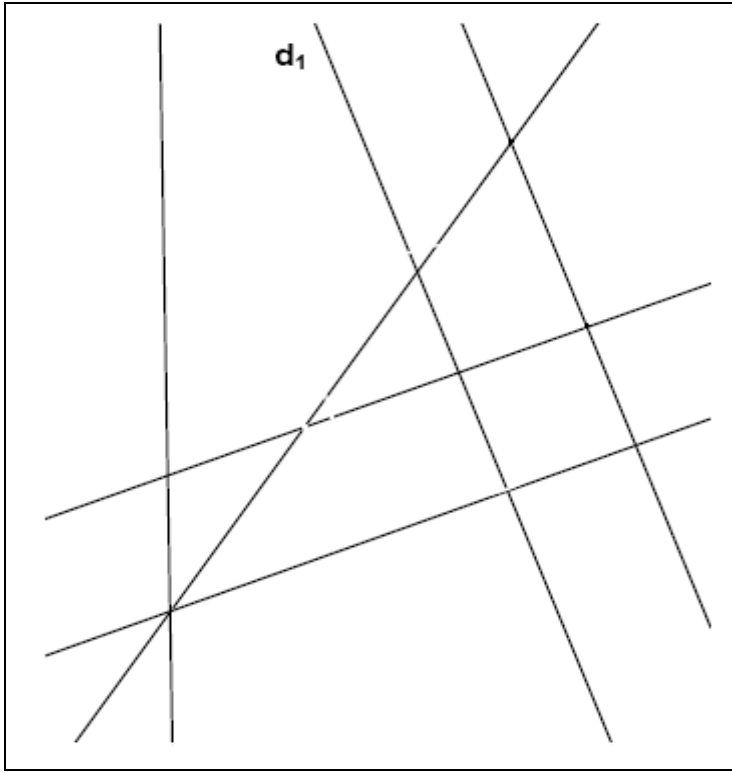
Réponse : .....  
.....

4. Lucie a 50 €, elle veut acheter 3 DVD. Chaque DVD coûte 15,45 €. Aura-t-elle assez d'argent ?

Réponse : .....  
.....

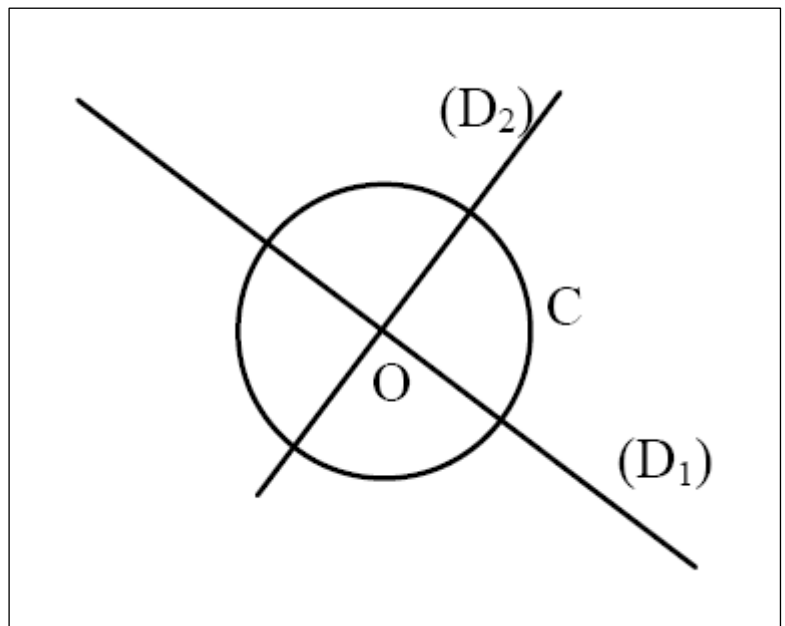
57	58	59	60	61	62												
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

**Exercice 19 :** Repasse en rouge une droite parallèle à la droite (d1).



		63
1	9	0

**Exercice 20 :** Voici le programme de construction de la figure ci-dessus, complète-le avec des mots de la liste (Attention, il y a plus de mots que de trous...) : droite, perpendiculaire, parallèle, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre, rayon, diamètre.



- Trace un ..... C de ..... O et de ..... 2 cm.

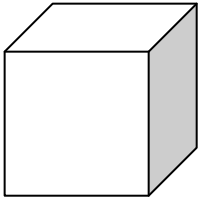
- Trace une ..... (D1) passant par O.

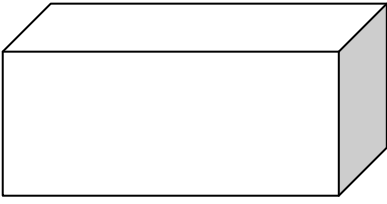
- Trace la ..... (D2) ..... à la droite (D1) qui passe par O.

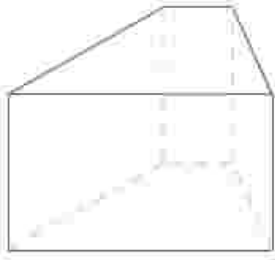
Les droites (D1) et (D2) coupent le cercle en 4 points. Relie ces points. Quelle forme géométrique obtiens-tu en reliant ces 4 points ? .....

64	65	66	67	68	69
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

**Exercice 21 :** Observe les solides puis complète leur carte d'identité.

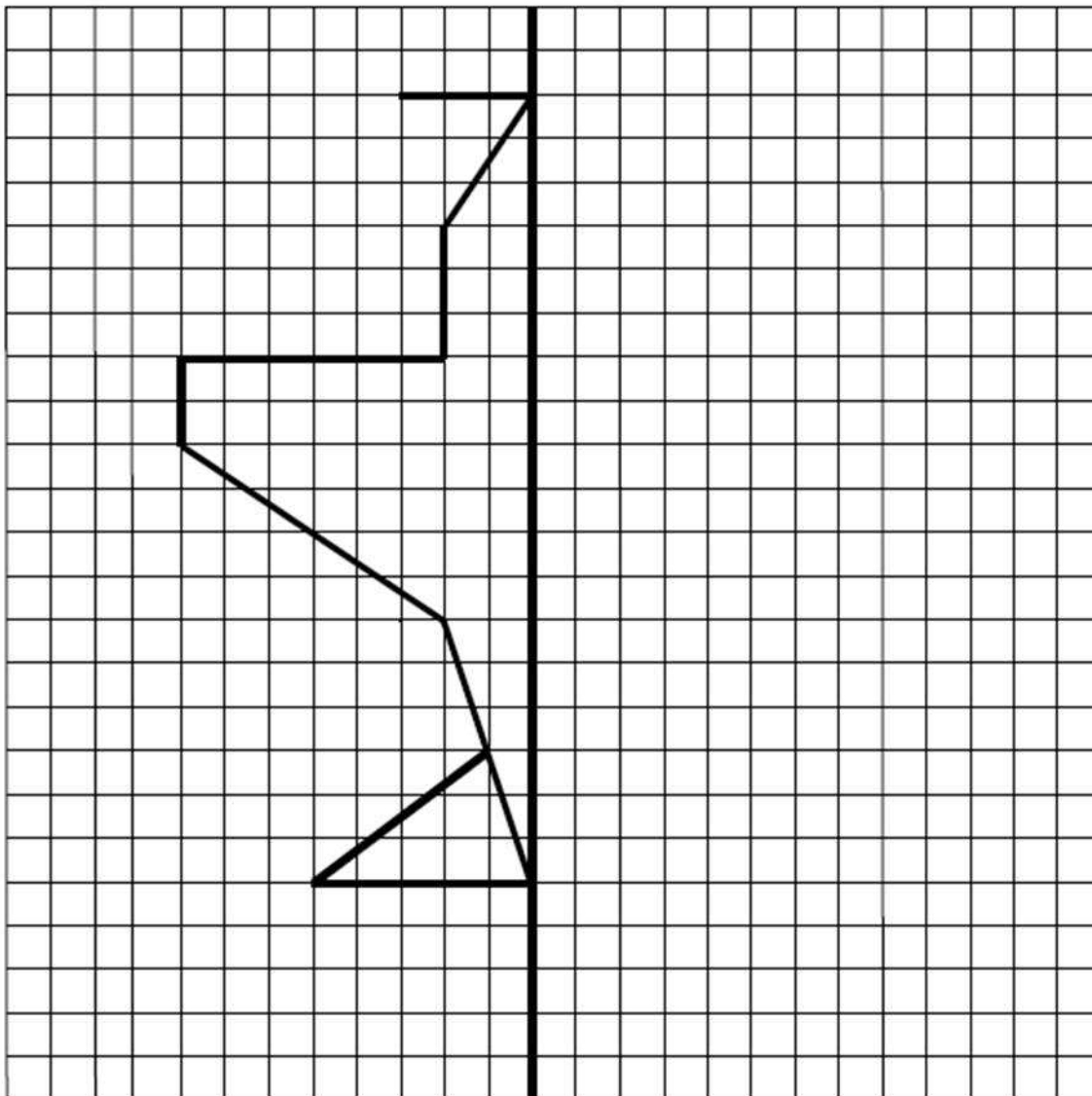

Nom : .....
Il a ..... faces.
Il a ..... arêtes.
Il a ..... sommets.


Nom : .....
Il a ..... faces.
Il a ..... arêtes.
Il a ..... sommets.


Nom : .....
Il a ..... faces.
Il a ..... arêtes.
Il a ..... sommets.

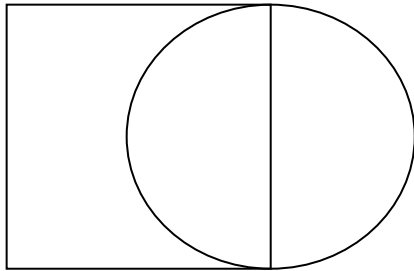
70  
1 9 0
71  
1 9 0
72  
1 9 0
73  
1 9 0
74  
1 9 0
75  
1 9 0

**Exercice 22 :** Complète la figure par symétrie par rapport à l'axe en gras.



76  
1 9 0
77  
1 9 0

**Exercice 23 :** Quel programme de construction permet de reproduire la figure ci-dessous ? Colorie la case dans laquelle est située la bonne réponse.



78

1	9	0
---	---	---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trace un carré.</li> <li>• Trace un cercle qui passe par 2 sommets du carré</li> </ul>     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trace un carré.</li> <li>• Trace un carré qui touche le cercle.</li> </ul>                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trace un carré.</li> <li>• Trace un cercle qui a pour diamètre un côté du carré</li> </ul> |

**Exercice 24 :** Complète avec la bonne unité.

Tonne (t)	Litre (l)	Degré (°c)	Centilitre (cl)	Gramme (g)
Kilomètre (km)	Kilogramme (kg)	Mètre (m)	Millimètre (mm)	Centimètre (cm)

- Un éléphant pèse 4 .....
- Une canette de soda contient 33 .....
- Une règle d'écolier mesure 30 .....
- Le tour de la Terre mesure 40 000 .....
- Une bouteille d'eau contient 1/2 .....
- Une baignoire contient 220 ..... d'eau.
- Le Mont-Blanc mesure 4 810 .....
- Un fromage pèse 250 .....
- Un homme pèse 80 .....

	79	80	81	82
	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0
83	84	85	86	87
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

**Exercice 27 :** Quel est la longueur du périmètre des figures suivantes ? Ecris tes calculs dans les cadres.

	<p>La longueur du périmètre de ce carré est ..... cm.</p>
--	---

7 cm

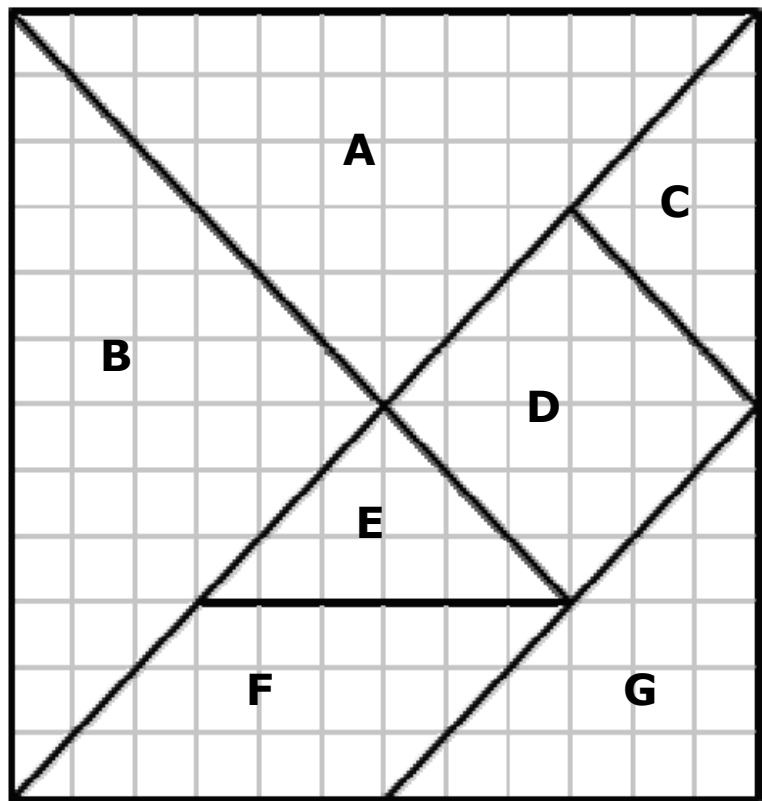
5 cm

La longueur du périmètre de ce rectangle est ..... cm.

- 88  
1 9 0
89  
1 9 0
90  
1 9 0
91  
1 9 0

**Exercice 27 :** Sachant que l'unité est le carreau, détermine l'aire des différentes parties de ce tangram. (L'aire totale de ce carré est de 144 carreaux.)

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	
<b>E</b>	
<b>F</b>	
<b>G</b>	



- 92  
1 9 0
93  
1 9 0
94  
1 9 0
95  
1 9 0
96  
1 9 0

**Exercice 28 :** Colorie la case dans laquelle est située la bonne réponse.

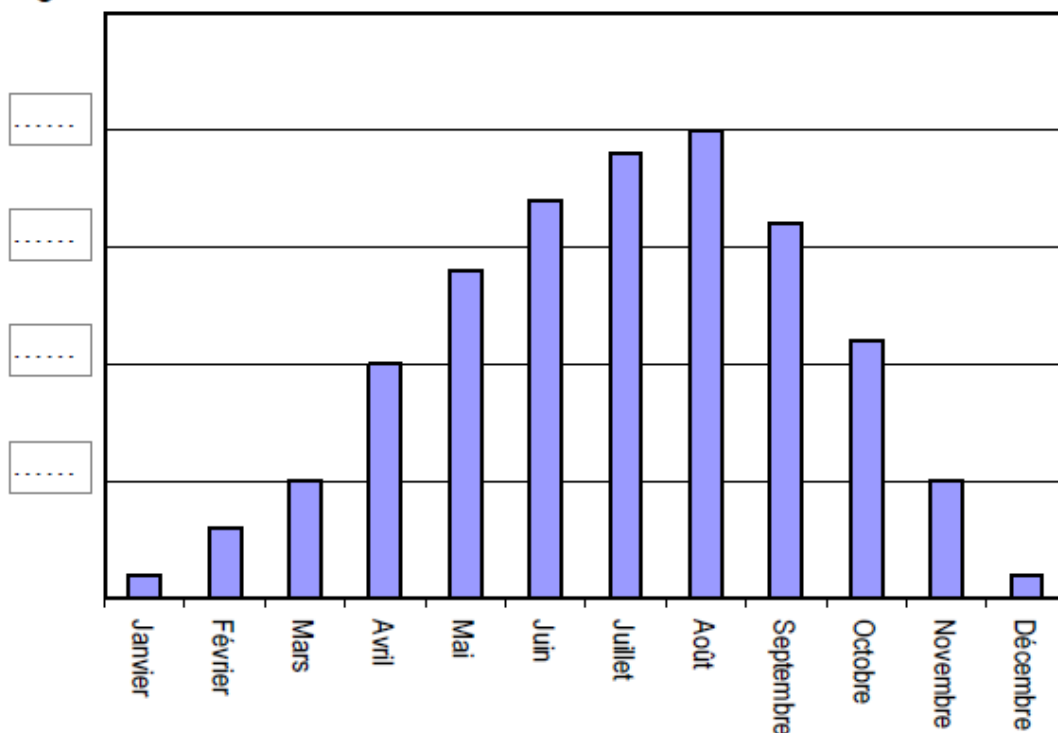
Pour préparer un clafoutis pour 8 personnes, il faut : 2 pommes, 4 œufs, 20 cl de lait, 60 g de farine et 120 g de sucre. Que faut-il pour 4 personnes ?	1 pomme 2 œufs 5 cl de lait 40 g de farine 500 g de sucre	1 pomme 2 œufs 10 cl de lait 30 g de farine 60 g de sucre	1 pomme 2 œufs 15 cl de lait 20 g de farine 100 g de sucre
--	---	---	--

- 97  
1 9 0

**Exercice 28 :** Voici un graphique qui représente les moyennes de températures relevées à Colmar.

## Températures moyennes

températures  
en degrés



a) Sachant que la température moyenne au mois d'avril était de 10°C, complète la graduation sur l'axe des températures en écrivant les nombres correspondants dans les cases.

### Moyennes des températures à Colmar

Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Température en °C	1	3			14	17	19		16	11		1

b) En t'aidant du graphique, complète le tableau des moyennes de température ci-dessus.

98	99
1 9 0	1 9 0